

## Hétvégi Magyar Iskolák Találkozója 2024

Három év után újra személyes jelenléttel került megrendezésre 2024. április 13-án Budapesten a VII. Hétvégi Magyar Iskolák Találkozója, 28 országból érkező közel 100 résztvevővel.



*Kép forrása: Nemzetpolitikai Államtitkárság képe*

A Nemzetpolitikai Államtitkárság első alkalommal 2018 februárjában szervezte meg a Hétvégi Magyar Iskolák Találkozóját. A fórumok célja, hogy a diaszpórában működő hétvégi magyar iskolák vezetői, pedagógusai és nevelői találkozhassanak egymással, megoszthassák tapasztalataikat, illetve tájékoztatást kapjanak az aktuális, az iskolákat is érintő nemzetpolitikai kérdésekről. **Az idei találkozó témái a nemzetpolitikai aktualitások mellett a tudatosság, az önbecsülés, a hagyományőrzés identitást formáló lehetőségei, a gyermekeket érintő veszélyek és azok kezelése voltak.** Mindezek mellett a résztvevők jó gyakorlatokkal ismerkedhettek meg a környezeti nevelés és a hagyományőrzés terén.

A program első napján zártkörű kerekasztal megbeszélésre nyílt lehetőség a szakértői testület számára. A világ minden pontja képviselve volt a külföldön élő magyar szakértők által, akik közül ketten online csatlakoztak a megbeszéléshez.



*Kép forrása: Nemzetpolitikai Államtitkárság képe*

A Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatásával a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Karán számos lehetőség nyílt az elmúlt években a diaszpórában élő, magyar nyelvet és kultúrát tanító kollégák munkájának segítésére. Immár harmadik éve valósul meg a két féléves, akkreditált, a Diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakemberek módszertani szakirányú továbbképzése. Az Apáczai Hírlevél, a 2023 őszétől induló Diaszpóra Podcast sorozat, a Diaszpóra-Kultúra-Nevelés nével újonnan induló negyedévente megjelenő online szakmai folyóirat segíti a kapcsolattartást a magyar közösségekkel, illetve az online tananyagmegosztó távoktatási felület, ahol a nyugati szórványban magyar nyelvet és kultúrát tanító pedagógusok számára szakmai munkájukat segítő anyagokat helyeznek el a győri műhely oktatói, munkatársai. Az Apáczai Napok Tudományos Konferencia Diaszpóra szekciója lehetőséget biztosít a hétfégi magyar iskolák projektjeinek bemutatására is.

A Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Széchenyi István Egyetem oktatói csapata fontosnak tartja, hogy a hétfégi magyar iskolákat támogató tevékenységbe a nyugati diaszpórában élő pedagógusokat is bevonják szakértőként, hiszen ők látják helyi közösségeik problémáit, kihívásait. A kerekasztal megbeszélés lehetőséget adott, hogy eszmecserét és kötetlen beszélgetést folytassanak a szakértő testület tagjai személyes találkozó keretében.



*Kép forrása: Nemzetpolitikai Államtitkárság képe*

A program második napján a Hétvégi Magyar Iskolák Találkozóját **Dr. Szilágyi Péter**, a Miniszterelnökség nemzetpolitikáért felelős helyettes államtitkára nyitotta meg. Köszöntőjében kiemelte a hétvégi magyar iskolák számának növekedését és annak a szakmai munkának a fontosságát, amit ezek az intézmények a nemzeti identitás megerősítése érdekében végeznek. A megnyitó után **Potápi Árpád János**, a Miniszterelnökség nemzetpolitikáért felelős államtitkára előadásában hangsúlyozta, hogy a magyar iskola mindenütt a világon a legszorosabb kapcsolódási pont a magyarsághoz. A külhoni magyar iskolákban tanító pedagógusok és önkéntes segítők munkájának kiemelt szerepe van a magyar közösségek megmaradásában. Ezt követően **Lengyel Miklós**, a Külgazdasági és Külügyminisztérium képzésekért, ösztöndíjprogramokért és tudománydiplomáciáért felelős helyettes államtitkárának tájékoztatója következett. A Balassi Bálint-Ösztöndíjprogram sikerességéről, a Balassi-füzetekről, és többek között a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramról hallhattak a résztvevők beszámolót.



*Kép forrása: Nemzetpolitikai Államtitkárság képe*

A program második részében a Tudat – Öntudat – Nemzettudat témakörében hallhattak előadásokat a résztvevők. Az *önbecsülés, mint belső erőforrás* címmel **Pál Feri atya**, katolikus pap, mentálhigiénés szakember tartott igen izgalmas előadást. Az előadássorozatot **Dugasz János**, a Köznevelési Programok Főosztályvezetője folytatta, aki *Csodaszarvas iskolai közösségi programról* tartott tájékoztatást. Programjukban módszertani segédanyagok mellett, teljes foglalkoztató füzeteket is megtalálhatnak az érdeklődők. *Találkozás a néphagyománnyal – aktivitás, élmény, ismeret* címmel a Hagyományok Háza nagy múltú gyermekprogramját **Németh Nóra**, etnográfus, szakmai munkatárs ismertette. A tánc és néphagyomány ápolása mellett kiemelte *Fábián Éva* példaértékű mesemondását és felhívta a figyelmet az élőlészavas mesemondás szépségeire és fontosságára.



Kép forrása: Nemzetpolitikai Államtitkárság képe

A szünet után, *A pedagógusokat és gyermekeket érintő veszélyek és azok kezelése napjainkban* - témakörét járhatták körbe az előadók segítségével a program résztvevői. A téma első előadója *Fejleszt vagy rombol? – Okoseszközeink okos használata* címmel **Uzsalyné Dr. Pécsi Rita** főiskolai tanár, neveléskutató volt. Kihangsúlyozta, hogy az agynak valódi életfeladat kell, a virtuális tapasztalat nem alkalmas az életfeladatok előkészítésére, helyette izgalmas, valóságban átélhető kalandok kellenek. A veszélyek kezelésének témakörét *Gyermekvédelem a(z új)médiában* címmel **Dr. Somogyi Ákos Gergő** az NMHH Gyermekvédelmi Főosztályának vezetője folytatta, többek között a médiatudatosságot fejlesztő óratervek és feladatok tanórai felhasználását mutatta be a pedagógusoknak. *Önvédelem ütések nélkül – konfliktus- és stresszkezelési stratégiák gyerekeknek* címmel, **Berkecziné Szádeczky-Kardoss Csilla**, reziliencia-tréner, család-, gyerek- és ifjúsági coach, a Müncheni Hétfégi Magyar Iskola és Óvoda vezetője folytatta az előadások sorát. Gyermekeknél is jól alkalmazható konfliktuskezelési stratégiákkal ismerkedhettek meg a jelenlévők.



Kép forrása: saját kép

A programsorozat záró részében néhány jó gyakorlat következett. *Környezeti attitűdök fejlesztése mesével az Erdőpedagógiában* címmel, **Kövecsesné dr. habil. Gősi Viktória** projektvezető, egyetemi docens kalauzolta el a külhoni kollégákat a mesék csodálatos világába. Az előadás keretein belül megtudhatták az érdeklődők, miért is van jelentős szerepe a gyermekek és a felnőttek életében is a meséknek, legfőképpen az élőlávás mesemondásnak. Előadásában arra is kitért, hogy a történetek által, alkotó-fejlesztő mesefoglalkozások megvalósításával, hogyan kapcsolódhatnak a gyerekek jobban a természethez, hogyan fejleszthetők környezeti attitűdjeik.



Kép forrása: saját kép

Az előadást követően egy másik jó gyakorlat következett **Dr. Lampert Bálint** egyetemi adjunktus előadásban *A körforgásos gazdálkodás elméleti alapjainak támogatása LEGO projekttel* címmel, melyben hangsúlyozta a fenntarthatóság és a körforgásos gazdálkodás fontosságát. A bemutatott gyakorlatok során a LEGO robotokat hívta segítségül. A foglalkozások kapcsán több készség-, és képességterület is fejleszthető többek között a számolási készség, vagy a logikus gondolkodás, de a digitális kompetencia fejlesztése mellett a szociális kompetenciákra is nagy hangsúlyt fektet a gyakorlat, mint például az együttműködés és a csapatmunka.

A konferencia utolsó előadója **Horváth Szilárd**, a gödi Búzaszem Katolikus Általános Iskola és Művészetoktatási Intézmény igazgatója volt, *Búzaszem: néphagyományra alapozva* címmel mutatta be iskolájuk működését és annak keresztény magyar hagyományokra épülő programját. Iskolájukban az iskola és a családi nevelés összhangját valósítják meg.



Kép forrása: saját kép

A programsorozat végén a szabadkai **Juhász zenekar** fergeteges, zenés könyvbemutatója varázsolta el a közönséget olyannyira, hogy a hallgatóság tánkra perdült és a színvonalas szakmai nap egy rögtönzött tánczással zárult.

Szakmai beszámolót készítette:

Martonosi Adrienn

Széchenyi István Egyetem

Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság

