



# APÁCZAI HÍRLEVÉL

ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS, NEVELÉS-OKTATÁS, JÖVŐ A DIASZPÓRÁBAN

2021/3

## **Felhívás – XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia**

A Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara a XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia keretében 2021. november 4-én 15 órai kezdettel online szekciót hirdet a diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító kollégák számára.

### **Jelentkezéssel kapcsolatos információk:**

A konferenciára előadással lehet jelentkezni, amelynek az időtartama 10 perc, ezt 5 perc vita követi. A szekcióba várjuk a diaszpórában tanító elméleti szakembereket és gyakorló pedagógusokat oktatási, nevelési, módszertani témájú jó gyakorlatokat, projekteket bemutató előadásokkal.

Jelentkezni a mellékelt jelentkezési lap kitöltésével lehet, amelyen kérjük megírni

- az előadás címét
- 8-10 mondatban összefoglalva az előadás tartalmát/témáját
- 5 db kulcsszó meghatározását (amelyek megkönnyítik a visszakeresést az előadásra).

Várjuk azoknak a kollégáknak a jelentkezését is, akik szívesen csatlakoznának hallgatóságként a szekcióhoz. Az előadások meghallgatása mellett természetesen nekik is lehetőségük lesz kérdéseket feltenni az előadóknak.

A konferenciát követően lehetőség lesz az elhangzott előadásokból készülő tanulmányok elektronikus konferenciakötetben történő megjelentetésére, amelynek a formai követelményeiről később küldünk részletes tájékoztatást.

**A konferenciára 2021. szeptember 25-ig** lehet jelentkezni a [szekeres.beata@sze.hu](mailto:szekeres.beata@sze.hu) e-mail címen a következő jelentkezési lap kitöltésével:

## jelentkezési lap

### **Bemutatkoznak szakértőink**

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága és a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Karának a diaszpórában működő hétvégi magyar iskoláért folyó munkáját több szakértő kolléga segíti. Az Apáczai Hírlevél következő számaiban bemutatjuk **szakértő kollégáinkat**. Ebben a számban **Schneider Erzsébet**tel és **Benedek Zsuzsannával** ismerkedhetnek meg.



## Schneider Erzsébet

Schneider Erzsébet, a BMI (Bécsi Magyar Iskola) tanítónője vagyok.

Az óvónőképzőt Pécsen, a tanítóképzőt Szekszárdon végeztem. Magyarországon öt évig tanítottam. Bécsben kiegészítő tanulmányokat végeztem és két évet óvónőként dolgoztam. Az osztrák iskolarendszerben húsz éve 6-10 éves korú, tanulásban akadályozott gyerekekkel foglalkozom. A BMI-ben kilenc éve tevékenykedem. Az első években óvodapedagógusként működtem közre, az utóbbi években 6-10 éveseknek a **magyart mint származási nyelvet** és 10-14 éveseknek a **magyart mint idegennyelvet** tanítom.

A férjem német anyanyelvű. Három felnőtt gyermekünk van, akik jól és szívesen beszélnek magyarul.



## Benedek Zsuzsanna

1966-ban születtem Buenos Airesben. Szüleim Benedek László és Micsinay Mária, a kinti közösségnek aktív tagjai, mindketten cserkészvezetők voltak és a hétvégi magyar iskola oszlopos tanárai, szervezői. Ebben a magyar közösségépítő környezetben nőttem fel.

Cserkészτισzt vagyok, egész életemben cserkészkedtem, és több segédtisztképzőtáborban voltam kiképző Argentínában, Európában és az USA-beli Fillmore-ban. E mellett a magyarnyelv tanításával foglalkozom a mai napig.

1991-ben szereztem építészeti diplomát a Buenos Aires-i egyetemen három gyermek mellett, majd egy évre rá már megszületett a negyedik gyermekem is. A gyermeknevelés után visszakapcsolódtam a magyar tevékenységekbe: belemerültem a magyart mint idegen nyelv világába.

Több képzésen is részt vettem Magyarországon. Kidolgoztam a Hétvégi Magyar Iskolának egy **pedagógiai módszertant** a kisebb gyermekek számára, könyvet írtam hogyan tanítsunk írni-olvasni spanyol ajkú gyermekeket, beindítottam felnőtt csoportokat a Buenos Aires-i egyetemen és a Hungária Egyesületben. Online tanítást is vállalok.

Az ECL vizsga Buenos Aires-i központjának vizsgáztatója lettem. Kányádi Sándor segítségével 2017-ben könyvet adtam ki: **Gondolatok a magyar nyelvről** címmel. 2019-ben a Dél-amerikai Diaszpóra Iskolatábor tantervét, tananyagát, a tanároknak szóló módszertani segédletet állítottam össze és a programszervezője voltam.

Jelenleg a Magyar Iskolának dolgozok ki újabb tananyagot. A magyar ügyeken kívül, spanyol nyelvű tanár vagyok különböző egyetemeken, amerikai diákok számára. **A magyar nyelv tanítása a hivatásom.** A magyar nyelvet ápolni, továbbadni és a diákokat magyar öntudatra ébreszteni, ez számomra egy óriási feladat. Mindig hálás leszek, hogy szüleimtől örököltam ezt a hivatást és gyermekeimnek tovább tudtam adni.

### Felhívás – hétvégi magyar iskolák bemutatkozása

Kedves Kollégák!

Szeretnénk elindítani egy sorozatot az Apáczai Hírlevél felületén, ahol a **diaszpóra magyar iskolái** lehetőséget kapnak a bemutatkozásra, ismerkedésre.

Ezúton várjuk a [diaszpora@sze.hu](mailto:diaszpora@sze.hu) email címre azokat a **bemutakozó leveleket, képeket, videókat**, amelyekben a hétvégi magyar iskolákat, illetve azokat a magyarság és identitásmegőrzés szempontjából kulcsfontosságú tevékenységeket ismerhetjük meg, amit hétről-hétre vállalnak a diaszpórában.

Elsőként fogadják szeretettel a **Nürnbergi Magyar Iskola** bemutatkozását.

## Nürnberg nem csak a mézeskalácsról ismert



### Suli Induló

Minden szombat reggelén  
magyar suliban vagyok én  
vár ott rám sok jó barát  
és pár bölcs tanár.  
Lehetsz nagy, kicsi és ovis  
van töri, nyelvtan, irodalom is  
játék móka kaland vár  
ez mindenkinek jár.  
ABC-től a Himnuszig  
megtanulhatsz mindent itt  
mese, mondóka könyv s ének  
szórakoztat téged.  
Minden szombat reggelén  
magyar suliban vagyok én  
ott van sok jó barát  
és pár bölcs tanár.

A fent látható induló **dalszövegét** és a **logót** a gyerekek saját maguk írták és tervezték 2017-ben. Ez sok mindent elárul a diaszpórában tevékenykedő iskolák hihetelen közösségformáló erejéről.

**2014-ben** négy elhivatott, elkötelezett magyar hölgy megálmodta és megvalósította a **Nürnbergi Magyar Iskolát**.



Az első tanév a várakozásainkat felülmúlta, hiszen a „semmitől” 34 diákkal, 3 pedagógussal a számunkra oly kedves „Misszióban” megkezdtük az oktatást. A hangsúly ugyan a magyar nyelv és irodalom, történelem, magyar kultúra, illetve honismereti témák megismertetésén és megszerettetésén volt, azonban nagyon gyorsan megfogalmazódott mind a családok, mind a pedagógusok részéről az igény, hogy a klasszikus iskolai feladatok mellett kiemelt szerepet kapjon a **magyar identitás megőrzése**, fejlesztése, illetve a **közösségépítő tevékenység** is.

Az első tanév folyamán megfogalmazódott, hogy ugyan az első pillanattól a „**konzuli modell**” mintájára építettük fel iskolánkat, hivatalosan is csatlakozni kívánunk a K. Lengyel Zsolt által vezetett Münchener Magyar Intézet Egyesület (MMI) 2014-ben létrejött részlegéhez, a **Bajorországi Magyar Iskolák-hoz (BMI)**, mely **Magyarország Müncheni Főkonzulátusával** együttműködve kapcsolódott be Németországon belül a bajorországi anyanyelvi oktatás konzuli modelljéhez. A BMI célja a diákok anyanyelvi, illetve származásnyelvi fejlesztése és a magyar nyelv helyzetének megszilárdítása a bajorországi oktatásügyben. Ennek megfelelően az iskola munkatársai az MMI, Nemzetpolitikai Államtitkárság, a győri Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara szervezésében zajló **továbbképzéseken** rendszeresen részt vesznek, annak érdekében, hogy a gyerekek igényeinek legmegfelelőbb módon adhassák át a **tananyag** mellett a **magyar kultúra** iránti szeretetét.



Az elmúlt hét évben sok minden történt, a **diákok létszáma megkétszereződött**, újabb pedagógusok csatlakoztak hozzánk, illetve sokan visszaköltöztek Magyarországra, „hajléktalanná” váltunk, hiszen elvesztettük a misszió épületét, de újabb oktatási helyszínt találtunk...

Sajnálatos módon az utolsó két tanévet érintette a nemzetközi, illetve németországi vírushelyzet, így a tanórák nagyrésze csupán távoktatási formában zajlott. Ennek hosszútávú kihatását az iskola működésére még nem tudjuk, azonban egyértelmű visszaigazolást tapasztaltunk a közösség megtartó szerepének, illetve **személyes találkozások fontosságáról**.

A hétvégi iskolákban fontos, hogy a **hagyományos oktatást változatossá tegyük**, illetve a gyerekek és családok igényeihez formáljuk. A Nürnbergi Magyar Iskolának színfoltja lett a Balatoni Kata által alapított **„Így tedd rá!” program**, továbbá a családi hétvégék, ottalvós bulik, városnézés, valamint a gyerek-szülő-pedagógus/szakember kapcsolat megerősítésére szánt fejlesztő előadások és rendezvények. Számunkra is fontos a visszaigazolás és a **gyerekek érzelmi kötődése az iskolához, valamint a magyar közösséghez**, hogy az időközben leérettségizett, felnőtt diákok rendszeresen visszajárnak.



Végezetül következzen néhány adat iskolánkról: Az iskola egy tanévben 20 alkalommal, szombatoként, alkalmanként 2,5 tanórán működik. Az oktatás 5 korcsoportos osztályban, 4 pedagógus által zajlik.

Nürnbergi Magyar Iskola

[Schnieglinger Str. 292 90427 Nürnberg](#)

email cím: [magyar.iskola.nuernberg@gmx.de](mailto:magyar.iskola.nuernberg@gmx.de)

facebook: <https://www.facebook.com/nurnbergimagyariskola/>

[videóink:](#)

## Mit jelent neked a magyar iskola?

### Karácsonyi műsor

### Nürnbergi Hétvégi Magyar Iskola bemutakozó videó

Pereszlényi Erika intézményvezető

## Nemzetpolitikai tájékoztató



[Aktualitások](#)

## Beérkeztek a Nemzeti Újrakezdés Program – I. felhívásra a pályázatok

2021. május 14-én zárult a Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága által meghirdetett Nemzeti Újrakezdés Program – I. nyílt pályázat leadási határideje. A felhívás célja a magyarság összetartozása és szülőföldön való boldogulása szempontjából meghatározó tevékenységet folytató szervezetek működésének, fejlesztésének, eszközbeszerzésének támogatása.

A pályázati felhívásra összesen 3178 pályázat érkezett be, ebből 239 a diaszpórából. A pályázatok elbírálása folyamatban van.

## 2021. július 30-ig lehet még pályázni a Nemzeti Újrakezdés Program – II. nyílt pályázati felhívásra

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága 2021. június 28-án hirdette meg a Nemzeti Újrakezdés Program – II. pályázati felhívását a diaszpórák közösségei rendezvényeinek támogatása céljából.

Megvalósítási időszak: 2021. július 1. – 2021. december 31.

Benyújtási határidő: **2021. július 30. 14:00 óra** (közép-európai idő szerint).

Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a pályázat diaszpórát megszólító VI. alprogramja keretében a cserkészcsapatokat és/vagy hétvégi magyar iskolákat fenntartó szervezetek több pályázatot is benyújthatnak (maximum három, de intézményenként csak egy pályázatot).

A pályázati felhívás a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. honlapján elérhető:

## pályázati felhívás

### Ringató foglalkozásvezetők képzése a diaszpórában

A Ringató-hálózat kiterjesztése 2013-ban kezdődött meg a külhoni magyar régiókba is. A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága online Ringató foglalkozásvezető képzést szervezett a diaszpórában élő pedagógusok számára 2021. június 28–július 2. között, mintegy 20 fő részére.



A résztvevők Németországból, az Egyesült Királyságból, Ausztriából, Franciaországból, Svájcban, az Egyesült Államokból, Kanadából és Ausztráliából az időzónák eltolódásai dacára is lelkesen, sikeresen vettek részt a képzésen. Köszönjük munkájukat és kívánunk örömteli Ringató foglalkozásokat a helyi közösségekben!

### Tanulj velünk magyarul! című tankönyvpótló sorozat

A Tanulj velünk magyarul! című tankönyvpótló sorozatot a magyar nyelvet környezetnyelvként tanuló diákok és az e tantárgyat oktató pedagógusok számára készült a vajdasági Magyar Nemzeti Tanács megbízásából. A sorozat célja a tanulók szókincsének bővítése, valamint anyanyelvük megszerettetése.



A tankönyvpótlók feladatai egymásra épülnek, változatosak, játékosak és egyben motiválóak. Az összegyűjtött mondókák, kiszámolók, énekek és körjátékok lehetővé teszik a tanulók mozgás iránti igényének kielégítését, és szórakoztatva fejlesztik nyelvi képességeiket. A Tanulj velünk magyarul! című tankönyvpótló sorozat online elérhető az alábbi linken:

## Tanulj velünk magyarul!

### NÉPI hang-színek dalos kifestőfüzet sorozat CD-vel

A NÉPI hang-színek interaktív dalos kifestő füzet szerzője Laposa Julcsi, zala megyei származású Junior Prima Díjas népzeneész, zenei mediátor. Kulturális missziója a népzene mesebeli erejének megismertetése; népszokások, néphagyományok felkutatása és átörökítése az utókor számára, saját szavaival „népművelés, kultúraátadás játékosan”. Hitvallása szerint gyökereink, hagyományaink nélkül elvesznénk, így ennek ismeretét nem lehet elég korán elkezdni.



A füzetekben népi motívumok, népviseletes figurák találhatók kottapéldatárral, dalokkal, és játékleírással. A CD mellékleten a dalokat gyermekekkel is közreműködve énekelték fel. A kiadvány célja a kultúra átadása játékosan, zenei nevelés óvodásoknak és kisiskolásoknak. Az első füzet közismertebb népdalainkat mutatja be gyermekjáték leírásokkal, a második a téli népszokásokat, a harmadik az őszi népszokásokat, a befejező rész a tavaszi és nyári ünnepeinket ismerteti memóriajátékkal kiegészítve. A szerző kiadványaihoz kapcsolódóan interaktív bölcsődei, óvodai foglalkozásokat és gyermekkoncerteket is tart.

További információk:

<https://www.laposajulcsi.eu/>

## zenei betekintő

